


Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №187»
Протокол № 4 от 25.05.2026

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»
Г.Ф.Юсупова
Введено в действие
Приказом № 59-ОД от 25.05.2026



**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОД**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

В летний период воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) строится на основе целей и задач, определённых Федеральной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022. Данная программа ставит своей целью всестороннее развитие личности каждого ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные черты, с акцентом на традиционные российские ценности и культурно-историческое наследие.

Лето предоставляет уникальные возможности для укрепления здоровья, стимулирования самостоятельности, инициативы и познавательной активности. Дети развивают речь, приобретают социальный опыт, интерес к природе и окружающему миру. Образовательный процесс строится вокруг игр, физической активности, продуктивной и исследовательской деятельности. Дети наблюдают за природой и взаимодействуют с окружающим миром, расширяя свой кругозор.

Планирование основано на принципах амплификации: насыщенности и разнообразии среды, индивидуализации взаимодействия, свободе выбора и инициативы. В центре внимания — интеграция разных видов детской деятельности, соответствующих возрастным интересам: игра, экспериментирование, труд, художественное творчество и познание через практические ситуации.

Цель: создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста, развития у них самостоятельности, инициативности и социальных навыков в летний период через организацию активных и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Задачи:

1. Укреплять физическое и эмоциональное здоровье детей, развивать интерес к подвижным играм и формировать представления о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Развивать речь, мышление, память, внимание, воображение, а также сенсорные и логико-математические навыки.
3. Поддерживать развитие совместной игры, взаимодействия, коммуникативных и регулятивных умений, а также навыков решения проблем в различных ситуациях.
4. Формировать представления о природных явлениях, социальных событиях, культурных и семейных ценностях, а также расширять знания об окружающем мире.
5. Способствовать эмоциональному благополучию, развивать интерес к культуре и искусству, уважение к традициям и формировать нравственные качества.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Образовательная область	Образовательные задачи
1	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения участвовать в совместной игре. - Развивать инициативность, самостоятельность, соблюдение простых социальных норм и правил поведения. - Формировать уважительное отношение к труду, природе, родным людям и окружающим. - Развивать эмоциональную сферу: умение выражать чувства, сопереживать, радоваться успехам других.
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления о свойствах предметов и материалах (форма, цвет, величина, количество, структура). - Уточнять и расширять представления о природе и явлениях окружающего мира через наблюдение и экспериментирование. - Развивать элементарные навыки анализа, сравнения, классификации, использования сенсорного и практического опыта. - Поддерживать интерес к исследовательской и познавательной деятельности, формировать умение задавать вопросы.
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки слушания и понимания речи взрослого, умения отвечать на вопросы и вести диалог. - Обогащать словарный запас за счёт расширения представлений об окружающем мире. - Развивать связную речь, формулирование простых описаний, рассказов по картинке и личному опыту. - Поддерживать интерес к художественной литературе, развивать выразительность речи в играх и творческих ситуациях.
4	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение использовать выразительные средства в изобразительной и музыкальной деятельности. - Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, музыку, сказку, художественный образ. - Поддерживать интерес к творчеству: пению, танцу, лепке, рисованию, аппликации. - Формировать элементарные навыки театрализованной деятельности и выразительного движения.
5	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять основные виды движений (бег, прыжки, метание, лазание), формировать уверенность в движениях. - Развивать навыки согласованных действий в подвижных играх. - Формировать элементарные представления о правилах здорового образа жизни и личной гигиене. - Поддерживать интерес к физической активности на свежем воздухе, развивать выносливость и координацию.

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Периодичность
Утренняя гимнастика с игровыми и ритмическими элементами на свежем воздухе, с использованием спортивного инвентаря.	Ежедневно на свежем воздухе
Воздушные ванны	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке, сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «дорожка здоровья»
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Соблюдение питьевого режима и отдыха	Ежедневно
Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Игры с водой и песком: постройки, опытно-исследовательские действия, творческие задания (по нормам СЭС).	Ежедневно на утренней и вечерней прогулке
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна
Игры на развитие дыхания	Ежедневно
Спортивные и подвижные игры с элементами соревнования, четкими правилами, распределением ролей и сменой активности.	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно совместно с воспитателем в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, спортивные праздники, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю

Перспективный план работы на ИЮЛЬ месяц на тему: «МАКУШКА ЛЕТА»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
<i>Тема недели: «Мама, папа, я – дружная семья»</i>	<i>Тема недели: «Неделя безопасности»</i>	<i>Тема недели: «Хочу все знать»</i>	<i>Тема недели: «Неделя развлечений»</i>	<i>Тема недели: «Дружба крепкая не сломается»</i>
Важные даты:				
2 июля – всемирный день собак. 3 июля – день тайной дружбы.	8 июля – день семьи, любви и верности. 11 июля – день шоколада. 13 июля – день российской почты.	15 июля – международный день варенья. 20 июля – международный день шахмат.	22 июля – день песочных замков. 26 июля – день загадывания загадок.	29 июля – международный день тигра. 30 июля – международный день дружбы.
Физическое развитие:				
Утренняя гимнастика.				
Примерный комплекс утренней гимнастики:				
<i>Разминка (1-2 минуты):</i>				
Ходьба на месте, с высоким подниманием коленей, на пятках, на носках.				
Небольшой бег или бег с захлестом ног.				
Потягивания, наклоны в стороны, вращения руками и плечами.				
<i>Основная часть (5-7 минут):</i>				
<i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i>				
Вращения руками вперед и назад.				
Поднятие рук через стороны вверх и опускание.				
Махи руками в стороны.				
<i>Упражнения для туловища:</i>				
Наклоны в стороны, вперед и назад.				
Повороты туловища вправо и влево.				
Вращение туловища.				
<i>Упражнения для ног:</i>				
Приседания.				
Махи ногами вперед, в стороны и назад.				
Поднимание ног на носки и на пятки.				
<i>Упражнения для дыхания:</i>				
Вдох через нос, выдох через рот.				
Поднимание рук вверх на вдохе, опускание на выдохе.				
<i>Завершение (1 минута):</i> Спокойная ходьба на месте, Дыхательные упражнения, Упражнения на расслабление.				

Подвижные игры на свежем воздухе.

Один ребенок – догоняющий, остальные – убегают. Можно усложнить, добавив "заморозку" – если ребенок догнан, он замирает на месте до тех пор, пока кто-то из нетронутых не коснется его.

- Догонялки:

Один ребенок водит, остальные прячутся. Можно использовать для этой игры различные укрытия на игровой площадке.

- Прятки:

Бросание и ловля мяча, перебрасывание мяча друг другу, катание мяча по земле.

- Игры с мячом:

Две команды, мяч используется для выбивания игроков из команды соперника. Игрок, которого выбили, переходит на сторону выбивших.

- Вышибалы:

Традиционная игра, развивающая координацию и равновесие.

- Классики:

Игра с резинкой, натянутой между двух игроков, развивает прыгучесть и координацию.

- Резиночка:

Две команды, каждая со своим "домиком". Цель – перебросить мяч в домик противника и не дать своим игрокам попасть в "плен" (быть пойманными за руку).

- Перестрелка:

Гимнастика после сна

Упражнения в постели:

- Потягивания.

Пальчиковая гимнастика: "Сжали пальчики, раскрыли, много раз так повторили, выполняйте поскорее - станут пальчики сильнее".

Ходьба и бег:

- Ходьба по извилистой дорожке.

Ходьба с перешагиванием через "сугробы" (предметы высотой 20-25 см).

Речевые упражнения:

- "Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп-хлоп, мы ножками потопаем - Топ-топ-топ, мы руки все подняли и дружно опустили. И сели все в волшебный самолет" (руки, согнутые в локтях, перед грудью).

Дыхательные упражнения:

- Упражнения на глубокое дыхание, направленные на расслабление и успокоение.

Развлечения (приложение №1)

<p>Познавательно-игровая программа «Собаки – наши помощники и друзья».</p> <p>Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят».</p>	<p>Спортивный праздник «Самая спортивная семейка!».</p> <p>Спортивные эстафеты «Правила дорожные, знать каждому положено!».</p>	<p>Развлечение «Дело в шляпе».</p> <p>Игра-викторина «Что? Где? Когда?».</p>	<p>Летнее – спортивное развлечение «Летние забавы».</p> <p>Развлечение игра на прогулке «Песочные замки».</p>	<p>Развлечение «День дружбы».</p> <p>Праздник «День загадок».</p>
---	---	--	---	---

Работа с детьми				
Беседы: (приложение №2)				
«Моя семья». «Труд людей в летний период». «Летний дождь. Радуга». «Поведение во время грозы»	«Далекое прошлое книг». «Как рождаются книги?». «Физкультура-залог здоровья». «Зарядка». «Если хочешь быть здоров-закаляйся».	«Ты-часть природы». «Живая и неживая природа». «Волшебница вода». «Путешествие в мир растений».	«Лекарственные растения». «Ядовитые растения». «Растения красной книги». «Правила поведения в лесу».	«Труд людей в летний период». «Ты часть природы». «Живая и неживая природа». «Береги лес от огня» «Доброе слово лечит, а худое колечит».
Утренний круг (приложение №3)				
1.Позывной «Колокольчик» 2. Организация круга 3. Утреннее приветствие «Доброе утро» 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. 5. Динамическая пауза Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа» 6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Игра "Можно - нельзя" 8.Работа с календарем (число, месяц, день недели).	1.Позывной «Удар бубна» 2. Приглашение на утренний сбор. 3.Утреннее приветствие «Доброе утро» 4. Коммуникативная деятельность. Обмен информацией (идеи, новостями). 5. Динамическая пауза. Игровое упражнение. 6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Работа с календарем.	1.Позывной «Бубен» 2.Организация круга. 3.Приветствие В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди 4.Коммуникативная деятельность. 5.Динамическая пауза. 6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Дигра «Для чего нам нужны...». 8.Работа с календарем. Предоставление права выбора центра активности.	1. Позывной «Звонок колокольчика» 2. Организация круга. 3. Приветствие: «Давай с тобой обнимемся» 4. Коммуникативная деятельность Беседа: Фрукты и овощи 5. Динамическая пауза Игра: «Во саду ли, в огороде» 6. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7. Работа с календарем.	1.Позывной «Веселая музыка» 2. Организация круга 3.Приветствие: «Давай с тобой обнимемся» 4. Коммуникативная деятельность. Беседа: Фрукты и овощи 5. Динамическая пауза Пальчиковая игра: «Апельсин» 6.Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации. Выбор центров активности. 7.Работа с календарем
Экологическое воспитание:				
Наблюдения				
Выращивание растений на участке детского сада. Обращать внимание на состояние погоды	Наблюдение за погодными явлениями (солнце, дождь, ветер). Выращивание растений на	Выращивание растений на участке детского сада Охрана природы, бережное отношение к окружающей	Лупа: Взять на прогулку лупу для более детального рассматривания предметов. Выращивание	Выращивание растений на участке детского сада. Рассматривать свойства этих материалов,

(солнечно, пасмурно, дождь), направление ветра.	участке детского сада. Лупа: Взять на прогулку лупу для более детального рассматривания предметов.	среде. Наблюдение за летним ветром. Наблюдение за свойством песка и почвы.	растений на участке детского сада.	проводить игры с водой и песком, строить из песка и камней. Наблюдение за насекомыми на участке.
Образовательная деятельность: (приложение №4)				
Рисование: «Моя семья» Лепка: «Насекомые» Аппликация: «Бабочка»	Рисование: «Безопасность у водоемов». Лепка: «Лепка автомобиля». Аппликация: «Почтальон»	Рисование: «Лето яркое. Радуга». Лепка: «На дне морском» Аппликация: «Банка варенья для Карлсона».	Рисование: «Ягодки на ветке». Лепка: «У нас есть огород, там все овощи растут». Аппликация: «Божья коровка»	Рисование: «Дружба начинается с улыбки» Лепка: «Грибная поляна – коллективная работа». Аппликация: «Веселая гусеница»
Чтение художественной литературы:				
«Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.В. Карнауховой); «Лиса и кувшин» (обработка О.И. Капицы); «Морозко» (пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью» (обработка А.Н. Толстого);	«Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова / пер. и обработка И.Архангельской; «Чудесные истории про зайца по имени Лёк», сб. сказок народов Зап. Африки, пер. О.Кустовой и В.Андреева.	Сказки народов мира. «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского.	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого); «Сивка-бурка» (обработка М.А. Булатова / обработка А.Н. Толстого / пересказ К.Д. Ушинского); «Царевна-лягушка» (обработка А.Н. Толстого / обработка М. Булатова).	«Жил-был карась...» (докучная сказка); «Жили-были два братца...» (докучная сказка); «Заяц-хвостун» (обработка О.И. Капицы / пересказ А.Н. Толстого).
Вечерний круг				
1. Позывной «Колокольчик» 2. Организация круга 3. Игра «Узнай, какое настроение» 4. Итоговая беседа по теме «Лето» 5. Пожелания	1. Позывной «Дудочка» 2. Организация круга 3. П/игра «Красный, желтый, зеленый» Игра направлена на внимание и развитие реакции. Дети на зеленый флажок топают ногами, на желтый хлопают в ладоши, на красный стоят без движения 4. Итоговая беседа по теме	1. Позывной «Бубен» 2. Организация круга 3. Игра-тренинг Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони но, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д. 4. Итоговая беседа по теме	1. Позывной (звук колокольчика). 2. Организация круга (дети сидят на полу, при помощи яркой веревочки очертить пространство) 3. Хороводная игра «Кабачок». Дети идут по кругу, держась за руки. В середине круга сидит ребенок — «кабачок». Кабачок, кабачок —	1. Позывной «Бубен» 2. Организация круга 3. П/игра «Листочки» Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели. Вот ветер снова тихо набежал, Все листочки в воздух он поднял.

	«ЗОЖ. Физкультура и спорт» 5. Пожелания	«Человек» 5. Пожелания	Тоненькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя кормили, Мы тебя поили, На ноги поставим, Танцевать заставим. Танцуй, сколько хочешь, Выбирай, кого захочешь! «Кабачок» танцует, а потом выбирает другого ребенка, который становится «кабачком». 4. Итоговая беседа по теме «Овощи» 5. Пожелания	Весело они летели, И на землю сели. 4. Итоговая беседа по теме. 5. Пожелания
Работа с родителями: (приложение №5)				
Беседа: «Семья и дети». Консультация: «Семья и семейные ценности»	Беседа: «10 рецептов против жадности». Консультация: «Проводим лето с пользой».	Беседа: «Игра в жизни ребенка». Консультация: «Чем занять детей летом»	Беседа: «Правила безопасности летом». Консультация: «Безопасность детей летом»	Беседа: «Безопасность детей в летний период- общие правила поведения».